



ផែនការគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន

ឈ្មោះគ្រូ៖	ភេទ៖	ប្រុស	ស្រី
អាយុ៖	កម្រិតវប្បធម៌៖		
ឈ្មោះសាលា៖	មុខវិជ្ជាបង្រៀន៖		
ទូរស័ព្ទ៖	អ៊ីម៉ែល៖		

ផែនការនេះសម្រាប់តែអ្នកដែលធ្វើការជាគ្រូបង្រៀនប៉ុណ្ណោះ។ ផែនការគន្លងអាជីពប្រើប្រាស់ដើម្បីឱ្យអ្នកដឹងថា អ្វីដែលអ្នកធ្វើបានល្អចំពោះការងាររបស់អ្នកក្នុងនាមជាគ្រូបង្រៀន ចំណុចខ្លះដែលអ្នកចង់កែលម្អឱ្យប្រសើរឡើង ហើយសំខាន់ជាងនេះទៀត គឺថាត្រូវធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងដោយរបៀបណា។ ដើម្បីកំណត់ឃើញវិធីសាស្ត្រដែលអ្នកអាចកែលម្អឱ្យប្រសើរឡើងបាន និងកែលម្អបានក្នុងកម្រិតណា តាមពេលវេលាកំណត់នោះ យើងសូមឱ្យអ្នកកំណត់គោលដៅរបស់អ្នកមួយចំនួន។ បន្ទាប់មក យើងនឹងឱ្យអ្នកឆ្លុះបញ្ចាំងពីគោលដៅទាំងអស់នោះជាទៀងទាត់នៅក្នុងកំណត់ត្រាគន្លងអាជីពរបស់អ្នក។ ដើម្បីឈានទៅសម្រេចបានគោលដៅ ដែលអ្នកបានកំណត់អ្នកអាចជ្រើសរើសចេញពីក្នុងបញ្ជីគន្លងអាជីពបាន។ នៅក្នុងកំណត់ត្រាគន្លងអាជីពរបស់អ្នក អ្នកអាចសរសេរពីអ្វីៗដែលអ្នកបានរៀន និងមធ្យោបាយដែលអ្នកអាចប្រើប្រាស់ដើម្បីសម្រេចគោលដៅទាំងអស់នោះបាន។

អ្នកនឹងត្រូវបន្តធ្វើតាមគោលដៅរបស់អ្នក ដូចនេះវាសំខាន់ណាស់ក្នុងការជ្រើសរើសគោលដៅឱ្យបានត្រឹមត្រូវ។ អ្នកអាចមានជម្រើសជាច្រើន ដែលបានផ្តល់ឱ្យនៅក្នុងបញ្ជីផ្តល់ប្រាក់ឧត្តមតាមការកិច្ច និងបញ្ជីគន្លងអាជីព។ យើងនឹងមានសកម្មភាពមួយដែលជួយឱ្យអ្នកជ្រើសរើសប្រកបដោយភាពវៃឆ្លាតពីជម្រើសទាំងអស់នោះ។

* កំណត់សម្គាល់៖

អ្វីដែលអ្នកពេញចិត្តបំផុត និងអ្វីដែលអ្នកមិនពេញចិត្តបំផុត

- ពេលដែលអ្នកពេញចិត្តបំផុត៖ គឺជាពេលដែលអ្នកពិតជាសប្បាយរីករាយនឹងការងារ ធ្វើឱ្យអ្នកមានកម្លាំងធ្វើការ។
- ពេលដែលអ្នកមិនសប្បាយចិត្ត៖ គឺជាពេលដែលធ្វើឱ្យអ្នកធុញទ្រាន់នឹងការងារ ធ្វើឱ្យអ្នកចំណាយកម្លាំងច្រើនធ្វើការ។

១.ក. សរសេរពេលវេលាដែលអ្នកពេញចិត្តបំផុតណាមួយពីកម្មវិធីឬសាលារៀនកាលពីខែកន្លងទៅ ?
(សម្រាប់គ្រូមូលដ្ឋានសរសេរពីការងារនៅសាលារៀនដែលអ្នកបង្រៀនមុន ឬទើបចេញបង្រៀនមិនទាន់មានបទពិសោធន៍អាចរំលងសំណួរនេះបាន)

១.ខ. តើកត្តាអ្វីខ្លះដែលធ្វើឱ្យអ្នកពេញចិត្តចំពោះពេលវេលាមួយនោះបំផុត ?

២.ក. សរសេរពីពេលវេលាដែលអ្នកមិនពេញចិត្តបំផុតណាមួយពីកម្មវិធី ឬសាលារៀនកាលពីខែកន្លងទៅ ?
(សម្រាប់គ្រូជំនួយសរសេរពីការងារនៅសាលារៀនដែលអ្នកបង្រៀនមុន ឬទើបចេញបង្រៀនមិនទាន់មានបទពិសោធន៍អាចរំលងសំណួរនេះបាន)

២.ខ. តើកត្តាអ្វីខ្លះដែលធ្វើឱ្យអ្នកមិនពេញចិត្តចំពោះពេលវេលាមួយនោះបំផុត ?

ចំណាប់អារម្មណ៍ និងភាពខ្លាំង

អ្នកទើបតែបានគិតពីពេលវេលាដែលអ្នកពេញចិត្តចំពោះការងាររបស់អ្នក និងពេលវេលាដែលអ្នកចូលចិត្ត។ ចំនុចនេះបានប្រាប់អ្នកនូវអ្វីមួយពីទិសដៅ ដែលអ្នកចង់សម្រេចបានក្នុងផែនការគន្លងអាជីព។

- ឧទាហរណ៍៖**
- **អ្នកពេញចិត្តបំផុត៖** ជាពេលដែលសិស្សយល់បានច្រើនក្នុងមេរៀនពិសោធន៍វិទ្យាសាស្ត្រ ដែលអ្នកបានរៀបចំសម្រាប់ពួកគេ អ្នកប្រហែលជាចង់រៀនអំពីការធ្វើពិសោធន៍ច្រើនបន្ថែមទៀតសម្រាប់អនុវត្តនៅក្នុងថ្នាក់។
 - **អ្នកមិនពេញចិត្តទាល់តែសោះ៖** ជាពេលដែលអ្នកបានឃើញសហការីម្នាក់ជួបការលំបាកក្នុងការបង្រៀនសិស្សឱ្យយល់ ប៉ុន្តែអ្នកក៏មិនដឹងវិធីសាស្ត្រជួយគាត់ដែរ នោះអ្នកប្រហែលជាចង់រកវិធីសាស្ត្រជួយគាំទ្រសហការីនោះហើយ។

ឥលូវនេះ អ្នកនឹងគិតពីអ្វីដែលអ្នកចង់បានពីការងារបង្រៀនសិស្សរបស់អ្នក និងគិតពីអ្វីដែលអ្នករំពឹងថានឹងទទួលបានពីកម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មី។

៣.ក. តើអ្វីដែលធ្វើឱ្យអ្នកចាប់អារម្មណ៍ជាងគេបំផុត ចំពោះការងាររបស់អ្នកជាគ្រូបង្រៀនម្នាក់ ?

៣.ខ. តើបំណិនអ្វីខ្លះ ដែលអ្នកមានរួចជាស្រេច ដើម្បីសម្រេចចំណាប់អារម្មណ៍នេះ។

៣.គ. ក្នុងការងាររបស់អ្នក តើអ្វីដែលសំខាន់សម្រាប់អ្នកជាងគេបំផុត ?

៣.ឃ. តើក្នុងការងាររបស់អ្នកឧបសគ្គអ្វីខ្លះ ដែលរារាំងអ្នកមិនឱ្យអ្នកធ្វើជាគ្រូ ឬអ្នកដឹកនាំល្អបាន ?

៤. សូមជ្រើសរើសភាពខ្លាំងរបស់អ្នកពីតារាងខាងក្រោម។ (សូមគូសគ្រឹស)

ការរៀបចំ		ការប្រើប្រាស់ប្លង់ស្តង់ដារស្នូល	ការសរសេរវគ្គបំណងមេរៀន
ការងារពិសោធន៍		ការរៀបចំធនាគារសំណួរ	ការសរសេរវគ្គបំណងគេស្ត
ជួយគាំទ្រសហការី		ការបង្រៀនការគិតកម្រិតខ្ពស់	ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិជ្ជាព័ត៌មាន
ជួយគាំទ្រសិស្ស		បញ្ជាបបច្ចេកវិជ្ជាព័ត៌មានក្នុងមេរៀន	ទាញប្រយោជន៍ពីបន្ទប់មុខវិជ្ជា
ផលិតសម្ភារឧបទ្វេស		ការវាយតម្លៃសិស្សបែបតំណាក់	ជួយសិស្សមានតម្រូវការពិសេស
បំណិនបង្រៀន (ឧ.ពន្យល់ច្បាស់)		ការវាយតម្លៃសិស្សបែបបូកសរុប	ធ្វើឱ្យការរៀនសូត្រសប្បាយរីករាយ
ឆ្លុះបញ្ចាំងវិជ្ជាជីវៈ		បរិយាកាសក្នុងថ្នាក់រៀនល្អ	ការប្រើពេលវេលាមានប្រសិទ្ធភាព
ការគ្រប់គ្រងថ្នាក់		ការចាត់ចែង & គ្រប់គ្រងក្លឹបមុខវិជ្ជា	ធ្វើការជាមួយក្រុមប្រឹក្សាកុមារ
ការសិក្សាបែប PBL		ការប្រើប្រាស់សម្ភារក្នុងបណ្ណាល័យ	ការងាររដ្ឋបាល & ទំនាក់ទំនងល្អ
ការសិក្សាបែប IBL		ចំណេះដឹងមូលដ្ឋានទាក់ទងមុខវិជ្ជា	រៀនសូត្រមានការសម្របសម្រួល
ការសិក្សាបែបស្ថាបនានិយម		ការចាត់ចែងការងារក្រុម	ការប្រកួតអំណានល្អ
ការសិក្សាបែបសហការ			

*ប្រឡោះទទេទុកសម្រាប់អ្នកបំពេញចំណុចខ្លាំង និងចំណាប់អារម្មណ៍ផ្សេងទៀតរបស់អ្នកក្រៅពីចំណុចដែលមាននៅក្នុងតារាងនេះ។

ចំណាប់អារម្មណ៍ និងចំនុចខ្លាំងរបស់អ្នកនឹងប្រាប់អ្នកពីជម្រើសណាខ្លះដែលសមស្របធ្វើជាគោលដៅគន្លងអាជីពរបស់អ្នក។

- បើសិនអ្នកយល់ថា ការឱ្យសិស្សបានរៀនដោយប្រើសម្ភារៈឧទ្ទេសផ្សេងៗ (ដូចជាការប្រើប្រាស់សៀវភៅនៅបណ្ណាល័យ ឬបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មានវិទ្យា...) វាអាចជាជម្រើសដ៏ល្អដើម្បីរៀនសូត្របន្ថែមពីការបញ្ចូលវិធីសាស្ត្រទាំងអស់នោះក្នុងការបង្រៀន។
- បើសិនអ្នកចាប់អារម្មណ៍ក្នុងការបញ្ចូលកុមារទាំងអស់ចូលរួមក្នុងដំណើរការបង្រៀនរបស់អ្នករាប់បញ្ចូលទាំងកុមារពិការ អ្នកអាចជ្រើសរើសជំនាញពិសេសក្នុងការបង្រៀន។

អ្នកអាចជ្រើសរើសរបៀបប្រើការរៀនសូត្ររបស់អ្នក ព្រមជាមួយនឹងភាពខ្លាំងរបស់អ្នក។ អ្នកអាចពង្រឹងបន្ថែមលើចំនុចខ្លាំងរបស់អ្នកតាមរយៈការរៀនបន្ថែមអំពីចំនុចខ្លាំងទាំងអស់នោះ ឬអ្នកអាចជ្រើសរើសការសិក្សាពីការគ្រប់គ្រង (ឧទាហរណ៍ នៅពេលដែលបំណិននោះមិនមែនជាភាពខ្លាំងរបស់អ្នក ដូចនេះអ្នកចង់អភិវឌ្ឍបំណិននោះ)។

គោលដៅ និងផែនការគន្លងអាជីព

គំនូរនេះ សូមលោកគ្រូអ្នកគ្រូគិតរកគោលដៅចំនួនបី ដែលលោកគ្រូអ្នកគ្រូចង់សម្រេចឱ្យបាននៅក្នុងឆ្នាំនេះ។ ហើយលោកគ្រូអ្នកគ្រូត្រូវងាកមកគិតពីគោលដៅទាំងអស់នេះឱ្យបានជាប្រចាំនៅក្នុងឆ្នាំនេះ។ ពេលដែលអ្នកធ្វើអ្វីមួយដែលជួយឱ្យអ្នកសម្រេចបានគោលដៅណាមួយរបស់អ្នក អ្នកត្រូវតែកត់ត្រាសកម្មភាពនោះទុកនៅក្នុងកំណត់ត្រាគន្លងអាជីពរបស់អ្នក។

***ដើម្បីសម្រេចគោលដៅរបស់អ្នក គម្រោងសាលារៀនជំនាន់ថ្មីបានរៀបចំឱ្យមានកម្មវិធីទស្សនកិច្ចសិក្សាចំនួនពីរប្រភេទ៖**

1. ទស្សនកិច្ចសិក្សាទី១គឺ៖ ទស្សនកិច្ចសិក្សាក្រៅប្រទេស
2. ទស្សនកិច្ចសិក្សាទី២គឺ៖ ទស្សនកិច្ចសិក្សានៅតាមសាលារៀននៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា (តាមលទ្ធភាពរបស់សាលា និងកម្មវិធី)។

***គោលដៅរបស់អ្នកអាចឱ្យអ្នកមើលឃើញបានជាពិសេសកាន់តែច្បាស់កំឡុងពេលទស្សនកិច្ចទាំងនេះ។**

គោលដៅទី១

នៅដំណាច់ឆ្នាំសិក្សា

ខ្ញុំនឹង

ផែនការសកម្មភាព

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

គោលដៅទី២

នៅដំណាច់ឆ្នាំសិក្សា

ខ្ញុំនឹង

ផែនការសកម្មភាព

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

គោលដៅទី៣

នៅដំណាច់ឆ្នាំសិក្សា

ខ្ញុំនឹង

ផែនការសកម្មភាព

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ផែនការ

ដើម្បីសម្រេចបានគោលដៅទាំងនេះ ខ្ញុំត្រូវអភិវឌ្ឍបំណិនទាក់ទងនឹង៖
សូមជ្រើសរើសជម្រើស៣ ពីក្នុងបញ្ជីសម្រាប់ជ្រើសរើសខាងក្រោម៖

- ១. ការងារក្រុមប្រឹក្សាកុមារ
- ២. ការរៀបចំបន្ទប់ (មុខវិជ្ជា)
- ៣. ការគ្រប់គ្រងថ្នាក់
- ៤. តួនាទីរបស់គ្រូបង្គោល
- ៥. ក្លឹបសិក្សាតាមមុខវិជ្ជា
- ៦. ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិជ្ជាព័ត៌មាន
- ៧. ការជួយសិស្សត្រូវការជំនួយពិសេស
- ៨. វិធីសាស្ត្រគរុកោសល្យ និងការបង្រៀន
- ៩. ការជួយគាំទ្រដល់សហការីជាគ្រូបង្រៀនដូចគ្នា
- ១០. ការបញ្ជូនការប្រើប្រាស់បណ្ណាល័យទៅក្នុងមេរៀន
- ១១. ការបញ្ជូនការប្រើប្រាស់បញ្ជីបំណិនជីវិតទៅក្នុងមេរៀន
- ១២. ការបញ្ជូនការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិជ្ជាព័ត៌មានទៅក្នុងមេរៀន
- ១៣. ពង្រឹងចំនេះដឹងលើមុខវិជ្ជាឯកទេសឱ្យបានស៊ីជម្រៅ៖ មុខវិជ្ជា

* សូមសរសេរកិច្ចការដែលអ្នកត្រូវធ្វើដើម្បីសម្រេចបានគោលដៅរបស់អ្នក មុនពេល ក្នុងអំឡុងពេល និងក្រោយពេលទស្សនកិច្ចសិក្សា

គោលដៅទី១

មុនដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សា ខ្ញុំនឹង

ក្នុងអំឡុងពេលទស្សនកិច្ចសិក្សា ខ្ញុំនឹងផ្តោតយកចិត្តទុកដាក់លើ

ក្រោយដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សា ខ្ញុំនឹង

គោលដៅទី២

មុនដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សា ខ្ញុំនឹង

ក្នុងអំឡុងពេលទស្សនកិច្ចសិក្សា ខ្ញុំនឹងផ្ដោតយកចិត្តទុកដាក់លើ

ក្រោយដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សា ខ្ញុំនឹង

គោលដៅទី៣

មុនដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សា ខ្ញុំនឹង

ក្នុងអំឡុងពេលទស្សនកិច្ចសិក្សា ខ្ញុំនឹងផ្ដោតយកចិត្តទុកដាក់លើ

ក្រោយដំណើរទស្សនកិច្ចសិក្សា ខ្ញុំនឹង

កម្មវិធីសាលារៀនជំនាន់ថ្មីនឹងផ្តល់លទ្ធភាពឱ្យអ្នកសម្រេចគោលដៅនានាក្នុងរយៈពេលពេញមួយឆ្នាំ។ អ្នកនឹងបានចូលរួមវគ្គបំប៉ន កិច្ចប្រជុំ ព្រមទាំងក្នុងបញ្ជីកំណត់ត្រាគន្លងអាជីព ពេលដែលទាក់ទងនឹងគោលដៅរបស់អ្នក។

*កំណត់ត្រាគន្លងអាជីពនេះជាតំណាងការរីកចម្រើន ឬវឌ្ឍនភាពផ្នែកវិជ្ជាជីវៈរបស់អ្នក។ សូមលោកគ្រូអ្នកគ្រូព្យាយាម និងធ្វើ បច្ចុប្បន្នភាពកំណត់ត្រានេះរៀងរាល់សប្តាហ៍។

កំណត់ត្រាគន្លងអាជីព
កាលបរិច្ឆេទ៖

គោលដៅទី
សកម្មភាពនានាដើម្បីឈានទៅសម្រេចគោលដៅ

កំណត់សម្គាល់ពីសកម្មភាពខាងលើ

ការសម្រេចគោលដៅ (០មានន័យថាគ្មានការរីកចម្រើនលើសមុនទេ ១០មានន័យថាគោលដៅត្រូវបានសម្រេច)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

កំណត់ត្រាគន្លងអាជីព
កាលបរិច្ឆេទ៖

គោលដៅទី
សកម្មភាពនានាដើម្បីឈានទៅសម្រេចគោលដៅ

កំណត់សម្គាល់ពីសកម្មភាពខាងលើ

ការសម្រេចគោលដៅ (០មានន័យថាគ្មានការរីកចម្រើនលើសមុនទេ ១០មានន័យថាគោលដៅត្រូវបានសម្រេច)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

កំណត់ត្រាគន្លងអាជីព
កាលបរិច្ឆេទ៖

គោលដៅទី
សកម្មភាពនានាដើម្បីឈានទៅសម្រេចគោលដៅ

កំណត់សម្គាល់ពីសកម្មភាពខាងលើ

ការសម្រេចគោលដៅ (០មានន័យថាគ្មានការរីកចម្រើនលើសមុនទេ ១០មានន័យថាគោលដៅត្រូវបានសម្រេច)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

កំណត់ត្រាគន្លងអាជីព
កាលបរិច្ឆេទ៖

គោលដៅទី
សកម្មភាពនានាដើម្បីឈានទៅសម្រេចគោលដៅ

កំណត់សម្គាល់ពីសកម្មភាពខាងលើ

ការសម្រេចគោលដៅ (០មានន័យថាគ្មានការរីកចម្រើនលើសមុនទេ ១០មានន័យថាគោលដៅត្រូវបានសម្រេច)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

កំណត់ត្រាគន្លងអាជីព
កាលបរិច្ឆេទ៖

គោលដៅទី
សកម្មភាពនានាដើម្បីឈានទៅសម្រេចគោលដៅ

កំណត់សម្គាល់ពីសកម្មភាពខាងលើ

ការសម្រេចគោលដៅ (០មានន័យថាគ្មានការរីកចម្រើនលើសមុនទេ ១០មានន័យថាគោលដៅត្រូវបានសម្រេច)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

កំណត់ត្រាគន្លងអាជីព
កាលបរិច្ឆេទ៖

គោលដៅទី
សកម្មភាពនានាដើម្បីឈានទៅសម្រេចគោលដៅ

កំណត់សម្គាល់ពីសកម្មភាពខាងលើ

ការសម្រេចគោលដៅ (០មានន័យថាគ្មានការរីកចម្រើនលើសមុនទេ ១០មានន័យថាគោលដៅត្រូវបានសម្រេច)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

កំណត់ត្រាគន្លងអាជីព
កាលបរិច្ឆេទ៖

គោលដៅទី
សកម្មភាពនានាដើម្បីឈានទៅសម្រេចគោលដៅ

កំណត់សម្គាល់ពីសកម្មភាពខាងលើ

ការសម្រេចគោលដៅ (០មានន័យថាគ្មានការរីកចម្រើនលើសមុនទេ ១០មានន័យថាគោលដៅត្រូវបានសម្រេច)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

កំណត់ត្រាគន្លងអាជីព
កាលបរិច្ឆេទ៖

គោលដៅទី
សកម្មភាពនានាដើម្បីឈានទៅសម្រេចគោលដៅ

កំណត់សម្គាល់ពីសកម្មភាពខាងលើ

ការសម្រេចគោលដៅ (០មានន័យថាគ្មានការរីកចម្រើនលើសមុនទេ ១០មានន័យថាគោលដៅត្រូវបានសម្រេច)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

កំណត់ត្រាគន្លងអាជីព
កាលបរិច្ឆេទ៖

គោលដៅទី
សកម្មភាពនានាដើម្បីឈានទៅសម្រេចគោលដៅ

កំណត់សម្គាល់ពីសកម្មភាពខាងលើ

ការសម្រេចគោលដៅ (០មានន័យថាគ្មានការរីកចម្រើនលើសមុនទេ ១០មានន័យថាគោលដៅត្រូវបានសម្រេច)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

កំណត់ត្រាគន្លងអាជីព
កាលបរិច្ឆេទ៖

គោលដៅទី

សកម្មភាពនានាដើម្បីឈានទៅសម្រេចគោលដៅ

កំណត់សម្គាល់ពីសកម្មភាពខាងលើ

ការសម្រេចគោលដៅ (០មានន័យថាគ្មានការរីកចម្រើនលើសមុនទេ ១០មានន័យថាគោលដៅត្រូវបានសម្រេច)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

កំណត់ត្រាគន្លងអាជីព
កាលបរិច្ឆេទ៖

គោលដៅទី
សកម្មភាពនានាដើម្បីឈានទៅសម្រេចគោលដៅ

កំណត់សម្គាល់ពីសកម្មភាពខាងលើ

ការសម្រេចគោលដៅ (០មានន័យថាគ្មានការរីកចម្រើនលើសមុនទេ ១០មានន័យថាគោលដៅត្រូវបានសម្រេច)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

កំណត់ត្រាគន្លងអាជីព
កាលបរិច្ឆេទ៖

គោលដៅទី
សកម្មភាពនានាដើម្បីឈានទៅសម្រេចគោលដៅ

កំណត់សម្គាល់ពីសកម្មភាពខាងលើ

ការសម្រេចគោលដៅ (០មានន័យថាគ្មានការរីកចម្រើនលើសមុនទេ ១០មានន័យថាគោលដៅត្រូវបានសម្រេច)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

កំណត់ត្រាគន្លងអាជីព
កាលបរិច្ឆេទ៖

គោលដៅទី

សកម្មភាពនានាដើម្បីឈានទៅសម្រេចគោលដៅ

កំណត់សម្គាល់ពីសកម្មភាពខាងលើ

ការសម្រេចគោលដៅ (០មានន័យថាគ្មានការរីកចម្រើនលើសមុនទេ ១០មានន័យថាគោលដៅត្រូវបានសម្រេច)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10